

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино Томской области

Обсуждено на педагогическом
Совете, протокол №1
От «01» сентября 2025 г.
Председатель
Педагогического совета
 Яковенко Н.В.

Утверждаю
«01» сентября 2025г.
Заведующая МАДОУ №4
«Журавушка»
Яковенко Н.В.



ПРОГРАММА
работы педагогов-наставников с молодыми
педагогами на 2025-2026 учебный год

Программа работы педагогов-наставников с молодыми специалистами направлена на обеспечение качественной профессиональной адаптации молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ). Она помогает молодым специалистам быстрее адаптироваться к работе в коллективе детского сада, освоить методики воспитания детей дошкольного возраста и приобрести опыт взаимодействия с детьми, родителями и коллегами.

Цели программы

- Формирование профессиональных компетенций молодого педагога.
- Обеспечение условий для профессионального роста.
- Поддержка мотивации и уверенности начинающих воспитателей.
- Создание комфортных условий для развития творческого потенциала и педагогического мастерства.

Основные направления работы наставника

Организационно-методическое направление

Наставники помогают начинающим коллегам осваивать методику организации образовательной деятельности в группе, знакомят с основными принципами планирования занятий и подходов к проведению мероприятий с воспитанниками разных возрастных групп.

Примерные мероприятия:

- Совместное планирование занятий и дополнительных мероприятий.
- Консультации по составлению индивидуальных планов работы с детьми.
- Проведение открытых показательных занятий.

Психолого-педагогическое направление

Работа в данном направлении включает формирование необходимых педагогических навыков, развитие коммуникативных способностей и повышение психологической компетентности молодых специалистов.

Мероприятия:

- Индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам детско-воспитательских взаимоотношений.
- Участие в семинарах и тренингах по развитию эмоционального интеллекта.

- Практики по разрешению конфликтных ситуаций в детском саду.

Социально-психологическое сопровождение

Здесь работа ориентирована на поддержку социальной адаптации молодого специалиста, помощь в установлении позитивных контактов с коллегами и руководством учреждения.

Формы работы:

- Организация встреч с администрацией и старшими педагогами.
- Советы по налаживанию коммуникаций с семьями воспитанников.
- Оказание поддержки в период сложных адаптационных этапов.

Инновационное и творческое развитие

Поддержка инициативности и творчества молодых педагогов способствует формированию устойчивого интереса к профессии и повышению качества образовательного процесса.

Примеры мероприятий:

- Работа над проектами совместно с наставником.
- Посещение инновационных площадок и мастер-классов опытных коллег.
- Поощрение участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Этапы реализации программы

Этап 1. Диагностика уровня подготовки и потребностей

Анализ текущего состояния подготовленности молодого специалиста и выявление областей для дальнейшего развития.

Этап 2. Составление индивидуального плана работы

Разработка плана совместных действий с участием наставника и молодого педагога, учитывающего индивидуальные особенности и цели каждого сотрудника.

Этап 3. Реализация индивидуальной программы

Проведение практических занятий, консультаций, посещение курсов повышения квалификации и участие в конференциях.

Этап 4. Оценка результатов

Мониторинг прогресса и оценка эффективности проведенной работы.
Корректировка дальнейших шагов при необходимости.

Таким образом, данная программа позволяет эффективно организовать работу с молодыми педагогами, обеспечивая качественное профессиональное становление и развитие будущих квалифицированных кадров дошкольных образовательных учреждений.

Молодые педагоги: *Смоленцева Юлия Андреевна*

Должность: *воспитатель*

Педагоги–наставники: *Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель; Павельева Лиля Викторовна, воспитатель.*

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273ФЗ, ФГОС, ФОП, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Подбор диагностического материала	Сентябрь

1. Изучение методики проведения занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение занятий и режимных моментов у опытных воспитателей. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятий по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещение занятий молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение занятий молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение занятий молодого педагога, обсуждение	Февраль

1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация занятий во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май