

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка»
г. Асино Томской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ №4 «Журавушка»
протокол от 01.09.2025 №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2025 – 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Образовательной программой МАДОУ №4 «Журавушка» г. Асино Томской области

Ведущая цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В группах ОУ имеются дети с отклонениями в речевом развитии (дети с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием).

Поэтому в учебный план включена программа:

- «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи» Н.В. Нищева;

С целью приобщения детей к социальному миру и социального развития детей в ОУ введены парциальные программы:

- «Основы безопасности и жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина: формирование навыков разумного поведения (научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными предметами, животными и ядовитыми растениями); способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева: экологическое воспитание дошкольников формирование осознанно-правильного отношения детей к природе; расширение и дополнение впечатлений, полученных ребенком от контакта с природой; создание «экологического пространства» - предметно-развивающей среды экологического развития детей;

Учебный план включает обязательную нагрузку (федеральный компонент).

Объём недельной образовательной нагрузки:

Группа	Количество занятий (максимально допустимый объём)	Группа	Количество занятий в неделю 2025-2026 уч. год
Первая младшая группа	10	Первая младшая группа	10
Смешанная группа 1	11	Смешанная группа 1	10
Смешанная группа	11	Смешанная группа	10
Средняя группа	15	Средняя группа	10
Старшая группа	15	Старшая группа	14
Подготовительная группа	17	Подготовительная группа	15

В первой половине дня в младшей, разновозрастной группе - не более двух занятий; в средней, старшей и подготовительных к школе группах - не более трех занятий.

Занятия для детей старшей и подготовительной к школе группе могут проводиться во вторую половину дня, после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий:

- для детей первой младшей группы - не более 5 - 10 минут. Одно занятие проводится в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня, занятия проводятся по подгруппам (не более 5 - 6 детей);
- для детей разновозрастной группы не более 15 минут. Одно занятие можно провести в первую половину дня, одно занятие во вторую половину дня;
- для детей старшей группы не более 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы не более 30 минут;

В середине каждого занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями 10 минут. Перед занятиями проводятся игры: перед занятиями, требующими повышенной познавательной активности и умственного напряжения - подвижные игры; перед занятиями физкультурно-оздоровительного цикла - малоподвижные игры.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Физическое развитие» включает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Время занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения составляет не более 50% от общего времени занятий; проводятся они в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаем указанные занятия с физкультурными, музыкальными. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляют не менее 50% от общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

Летом учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулки.

Планирование образовательно-воспитательной работы МАДОУ №4 «Журавушка»

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Количество занятий					
	Первая младшая группа	Смешанная дошкольная группа 1	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Смешанная дошкольная группа
РЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю
Окружающий мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Природа	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Рисование	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивная деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ручной труд	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголки)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Планирование образовательно-воспитательной работы МАДОУ №4 «Журавушка»

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097562

Владелец Яковенко Наталья Владимировна

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026