

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка»
г. Асино Томской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №4 «Журавушка»
протокол от 29.08.2024 №1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ
№4 «Журавушка»
Н.В. Яковенко
от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2024 - 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

➤ Образовательной программой МАДОУ №4 «Журавушка» г. Асино Томской области

Ведущая цель – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В группах ОУ имеются дети с отклонениями в речевом развитии (дети с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием).

Поэтому в учебный план включена программа:

➤ «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи» Н.В. Нищева;

С целью приобщения детей к социальному миру и социального развития детей в ОУ введены парциальные программы:

- «Основы безопасности и жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина: формирование навыков разумного поведения (научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными предметами, животными и ядовитыми растениями); способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева: экологическое воспитание дошкольников формирование осознанно-правильного отношения детей к природе; расширение и дополнение впечатлений, полученных ребенком от контакта с природой; создание «экологического пространства» - предметно-развивающей среды экологического развития детей;

Учебный план включает обязательную нагрузку (федеральный компонент).

Объём недельной образовательной нагрузки:

Группа	Количество занятий (максимально допустимый объём)	Группа	Количество занятий в неделю 2024-2025 уч. год
Первая младшая группа	10	Первая младшая группа	10
Разновозрастная группа (3-6 лет)	11	Разновозрастная группа (3-6 лет)	11
Разновозрастная группа (4-6 лет)	14	Разновозрастная группа (4-6 лет)	13
Средняя группа	15	Средняя группа	13
Старшая группа	15	Старшая группа	14
Подготовительная группа	17	Подготовительная группа	15

В первой половине дня в младшей, разновозрастной группе - не более двух занятий; в средней, старшей и подготовительных к школе группах - не более трех занятий.

Занятия для детей старшей и подготовительной к школе группе могут проводиться во вторую половину дня, после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий:

- для детей первой младшей группы - не более 5 - 10 минут. Одно занятие проводится в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня, занятия проводятся по подгруппам (не более 5 - 6 детей);
- для детей разновозрастной группы не более 15 минут. Одно занятие можно провести в первую половину дня, одно занятие во вторую половину дня;
- для детей старшей группы не более 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы не более 30 минут;

В середине каждого занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями 10 минут. Перед занятиями проводятся игры: перед занятиями, требующими повышенной познавательной активности и умственного напряжения - подвижные игры; перед занятиями физкультурно-оздоровительного цикла - малоподвижные игры.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Физическое развитие» включает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Время занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения составляет не более 50% от общего времени занятий; проводятся они в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетаем указанные занятия с физкультурными, музыкальными. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляют не менее 50% от общего времени занятий.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

Летом учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулки.

Планирование образовательно-воспитательной работы МАДОУ №4 «Журавушка»

Организованная образовательная деятельность																			
Базовый вид деятельности	Количество занятий																		
	Первая младшая группа			Разновозрастная группа (3-6 лет)			Разновозрастная группа (4-6 лет)			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Развитие речи	1	4	36	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Развитие речи (с учителем-логопедом)	-	-	-	-	-	-	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Лепка	1	4	36	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Аппликация	-	-	-	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности																			
Чтение художественной литературы	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Базовый вид деятельности	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Разновозрастная группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390068

Владелец Яковенко Наталья Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025