

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Геометрия для малышей», составленную воспитателем высшей квалификационной категории Наседкиной Натальей Владимировной

Представленная к рецензии дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Геометрия для малышей» предназначена для детей четырех-пяти-летнего возраста, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и включает все структурные единицы.

Знакомство детей среднего дошкольного возраста с основами геометрии имеет несколько важных целей и преимуществ: прежде всего, способствует раннему развитию математического мышления и логики. Геометрические фигуры и тела помогают детям начать понимать абстрактные концепции формы, размера и пространства – это важный шаг в развитии их аналитических и пространственных навыков, которые будут полезны в дальнейшем обучении. Также знакомство с геометрией помогает развивать мелкую моторику и координацию движений. Работа с моделями, рисование фигур и другие виды активности, связанные с геометрическими формами, требуют точности и аккуратности, что положительно влияет на развитие ребенка. Более того, геометрия способствует совершенствованию воображения и креативности: дети могут создавать собственные фигуры, играть с ними и использовать их в своих играх, что стимулирует фантазию и творчество. При этом геометрию можно рассматривать как часть общей культуры и образования: знакомясь с основами этой науки, дети начинают понимать, что мир вокруг состоит из множества форм и размеров, и это расширяет их представления о реальности.

Игры В. В. Воскобовича (положенные в основу занятий по программе) для обучения геометрии дошкольников способствуют целостному развитию ребенка, помогая ему легко и непринужденно усваивать сложные понятия. Благодаря игровым методам, дети учатся распознавать и называть геометрические фигуры, сравнивать их размеры, определять форму предметов и располагать их в пространстве, что помогает развивать пространственное мышление, логику и способность к анализу.

Игры В.В. Воскобовича также способствуют развитию речи и коммуникативных навыков, т.к. в процессе игры дети обсуждают свои действия, делятся идеями и сотрудничают друг с другом, что учит их взаимодействовать и общаться, создавая позитивную эмоциональную атмосферу.

Сюжет методической сказки, который используется на занятиях, разработанных и проводимых по методике В.В. Воскобовича, создает дополнительную мотивацию для детей, является основой опосредованного обучения, при котором система заданий, упражнений и вопросов органично

вплетается в содержательную основу каждого занятия. Следует отметить, что ценность игры заключается в ее способности всестороннее развивать и обучать малыша, развивая у ребенка воображение, фантазию, творческий потенциал.

В целом, программа «Геометрия для малышей» представляет собой уникальный и инновационный проект, который помогает детям получить начальные знания в области геометрии, развить их интеллектуальные и социальные навыки, а также подготовить к школе.

Несомненно, что рецензируемая дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Геометрия для малышей» может быть использована в образовательном процессе дошкольной образовательной организации, поскольку отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемым к работам подобного рода.

Рецензент:

канд.пед.наук,

доцент кафедры педагогики и управления образованием

Института развития педагогического образования

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»



Елена Николаевна Дудина

27.09.2024г.

