

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино Томской области  
(МАДОУ №4 «Журавушка»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ №4 «Журавушка»  
(протокол №4 от 18.04.2024)



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4 «ЖУРАВУШКА»  
**ЗА 2023 ГОД**



Асино-2024

## I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино Томской области
<i>Руководитель</i>	Яковенко Наталья Владимировна
<i>Адрес организации</i>	636840, Томская область, г. Асино ул.им.Крупской, 24
<i>Телефон, факс</i>	8(38241) 2-56-21 8(38241) 2-56-21
<i>Адрес электронный почты</i>	<a href="mailto:zhuravushka@asino.gov70.ru">zhuravushka@asino.gov70.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Администрация Асиновского района ул. им. Ленина, 40 8(38241) 2-36-87
<i>Дата создания</i>	1988 год
<i>Лицензия</i>	от 22.12.2011 № 500, Бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка» функционирует с февраля 1988 года. Расположен детский сад в типовом двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1097,22 кв. метров. Здание введено в эксплуатацию в августе 1987 года. Находится детский сад в микрорайоне «Юбилейный». Ближайшее промышленное предприятие ДРСУ. Здание не имеет чердачного и подвального помещения. Территория детского сада составляет около 1 га земли, где расположены игровые площадки, спортивный участок, овощехранилище. Проектная наполняемость детского сада рассчитана на 115 детей.

**Основная цель:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,



эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

**Режим работы детского сада.** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №4 «Журавушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и обучили работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.



Детский сад посещают 132 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп:

- первая младшая группа (общеразвивающая направленность) - 25 детей;
- разновозрастная группа (общеразвивающая направленность) - 34 ребенка;
- средняя группа (компенсирующая направленность) - 18 детей;
- старшая группа (компенсирующая направленность) - 18 детей;
- разновозрастная группа (компенсирующая направленность) - 18 детей;
- подготовительная группа (компенсирующая направленность) - 19 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 5 лет реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить праздничные мероприятия совместно с родителями, где родители смогут сыграть персонажа. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	112	85%
Неполная с матерью	19	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	21%
Два ребенка	65	49%
Три ребенка и более	39	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Главная цель в работе педагогического коллектива с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика детско-родительских отношений. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: проводятся родительские собрания, консультации, тренинги, в родительском уголке постоянно обновляется информации, советы и рекомендации, привлекают родителей к участию в конкурсах-выставках семейного творчества.

Воспитательно - образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных технологий и форм организации



образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей через наблюдения и бесед с детьми в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов развития дошкольников.

Вся система воспитательной работы в ДОУ строится в соответствии с ОП ДО, и является моделью организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Воспитательная работа также включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

#### **Дополнительное образование**

Работа по дополнительному образованию осуществляется по Программам дополнительного образования, составленными воспитателями и утверждёнными на педагогическом Совете.

Программы дополнительного образования включают в себя:

- целевой раздел
- содержательный раздел
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Дополнительное образование проводится в групповых комнатах, в музыкально-физкультурном зале, где воспитателями создаются необходимые условия для реализации Программы.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023 году составил 52 ребенка.

### Охват воспитанников дополнительным образованием

Все дополнительные программы, реализуемые в ДОУ обсуждены и утверждены на педагогическом совете:

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<b>Художественно-эстетическое направление</b>						
1.1	Са-фи-дансе	Кружок	3-7 лет	40	33	-	+
1.2	СемиНотка	Студия	4-7 лет	81	73	+	-
2	<b>Техническое направление</b>						
2.1	Лего- конструирован ие	Кружок	3-5 лет	17	15	-	+
2.2	Деталь-ка	Кружок	5-6 лет	9	12	-	+
2.3	Весёлый робот	Кружок	6-7 лет	16	14	-	+
2.4	Мультстудия	Кружок	6-7 лет	18	7	-	+
3	<b>Естественно-научное направление</b>						
3.1.	Почемучки	Кружок	6-7 лет	9	8	-	+
3.2.	Познание окружающего мира дошкольникам и методом экспериментир ования с использование м цифровой лаборатории	Студия	3-7 лет	107	107	+	-
4	<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>						
4.1.	Спорт-норма жизни	Секция	5-7 лет	41	49	+	-
5	<b>Коррекционно-логопедическая направленность</b>						
5.1.	Весёлая логоритмика	Студия	3-4 года	26	34	+	-

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По



предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ №4 «Журавушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий организации. Заведующий несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательной организации;</li><li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности;</li> <li>➤ в защите законных прав и интересов детей;</li> <li>➤ в организации и проведении общесадовских мероприятий.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

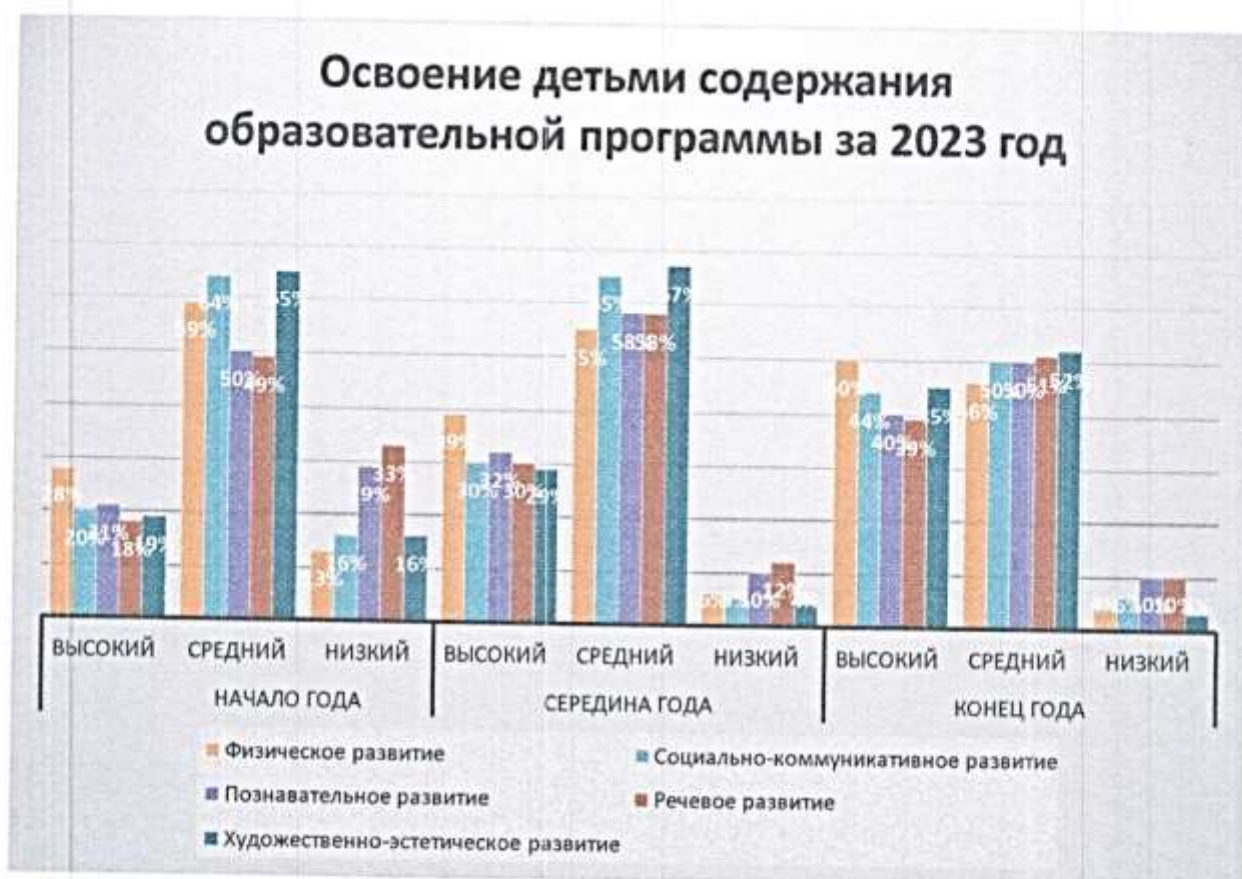
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:



- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с



развитие	художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

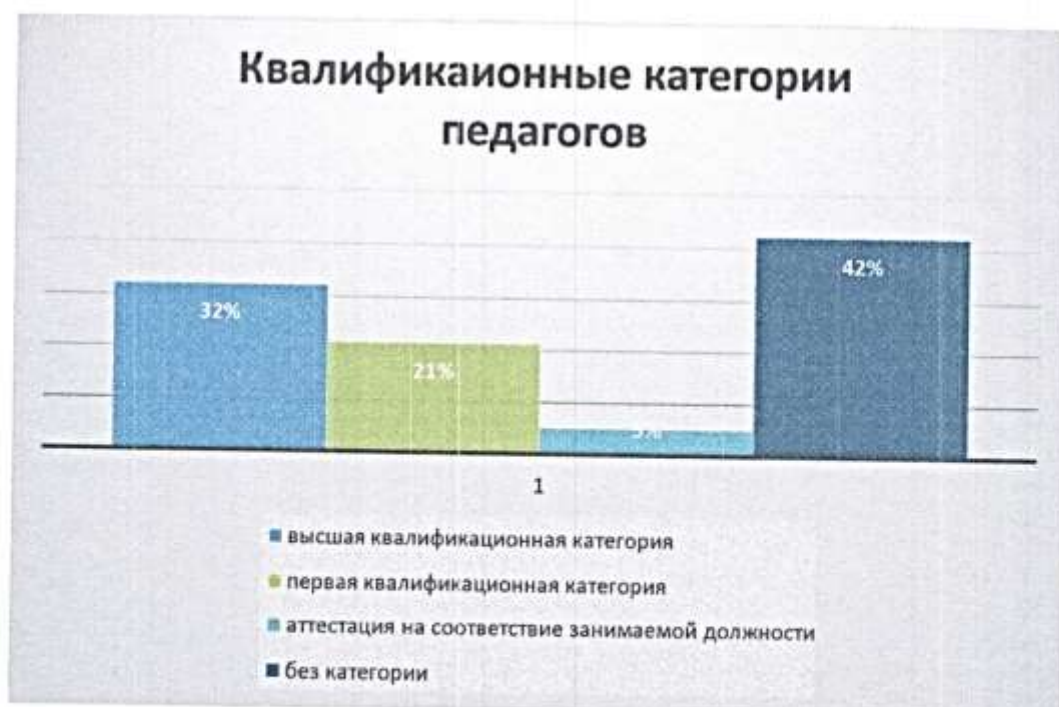
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

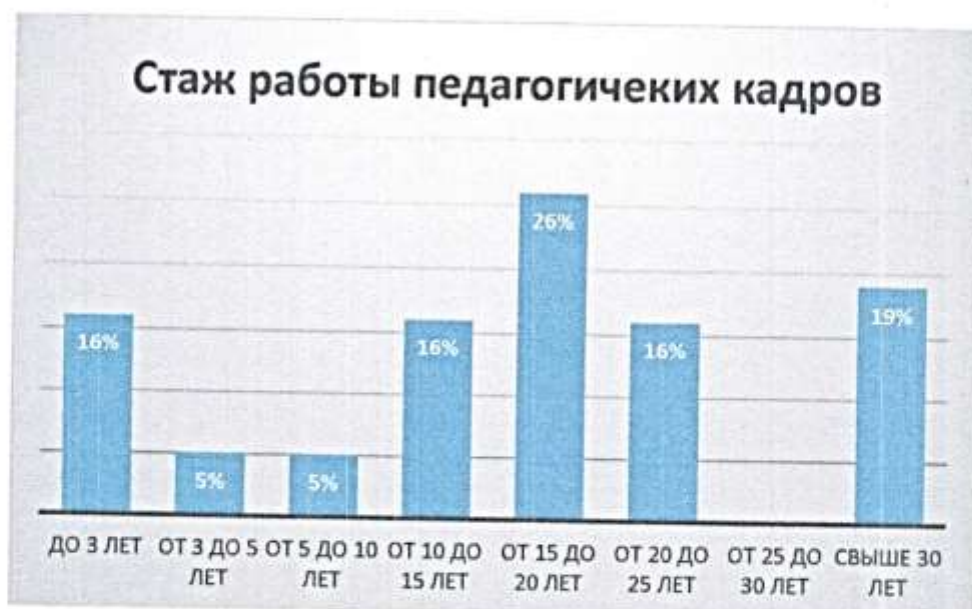
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 7/1
- воспитанник/все сотрудники - 3/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада







Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Региональная конференция для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Инженерное образование 0+» VII Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей, Департамент общего образования Томской области.
2. Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», ТОИПКРО
3. Форум «Август. Pro: матрица педагогических изменений», ТОИПКРО

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- Интерактивные доски в каждой группе ДООУ – 6; в музыкальном зале – 1.
- Ноутбуки в каждой группе ДООУ – 6; у специалистов – 5.
- Методический кабинет оснащен принтерами: 1 для цветной печати, 1 – для черно-белой.
- Музыкальный зал оснащен принтерами: 1 для цветной печати, 1 – для черно-белой.
- Методический кабинет и музыкальный зал оснащён ламинатором.
- Методический кабинет оснащен брошюратором.
- 10 ноутбуков для проведения дополнительной программы «Весёлый робот»
- 8 планшетов для проведения дополнительной программы «Весёлый робот»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 3;
- бухгалтерия -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт:

- 6 групп, 6 спальных помещений, 6 приёмных помещений, 6 санузла для детей
- холл первого этажа, холл 2 этажа, музыкальный зал
- отремонтирована уличная стена со стороны пищеблока
- на пищеблоке и в группах заменена частична сантехника

На участках детского сада были покрашены постройки, бордюры, шуба на здании учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Довольны ли Вы, что ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	100%
Обеспечивает ли ДОУ качественное образование вашему ребенку?	96%
Считаете ли Вы, что в детском саду создают условия для эмоционально-психологического комфорта детей?	97%
Считает ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги	100%
Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	100%
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений ДОУ?	99%
Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности ДОУ?	98%



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Количество/ единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность	2022 год	2023 год
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	133 ребёнка	132 ребёнка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 ребёнка	132 ребёнка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 детей	25 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 детей	107 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 ребёнка	132 ребёнка
1.4.2	В режиме продленного	0	0

	дня (12-14 часов)		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек	9 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек	9 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности	8 человек	9 человек



	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек	9 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек	10 человек
1.8.1	Высшая	6 человек	6 человек
1.8.2	Первая	6 человек	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 человека	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2 человека	3 человека

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	7 человек	5 человек



	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	18/133	18/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)	Да (1)
1.15.2	Инструктор физического воспитания	Да (1)	Да (1)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (1)	Да (2)
1.15.4	Логопеда	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1)	Да (1)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	335,4/170 2 кв.м.	335,4/170 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	335,4/170 2 кв.м.	335,4/170 2 кв.м.

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390068

Владелец Яковенко Наталья Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025