

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-детский сад
комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино Томской области



ПОЛОЖЕНИЕ О ДВИЖЕНИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для дошкольной образовательной организации «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино Томской области».
- 1.2. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на педагогов ДОО.
- 1.4. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. Цели и задачи движения наставничества

- 2.1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
- 2.2. Психолого-педагогическая поддержка каждого члена коллектива.
- 2.3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, создавать условия для их решения;
 - формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

3. Содержание наставничества

3.1. Педагог-наставник:

- закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующей ДООУ;
- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами ДО и задачами воспитания и обучения детей;
- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит с теоретическими обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

3.2. Педагогический совет:

- Оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;
- Обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- Координирует педагогические действия участников воспитательно-образовательного процесса в соответствии с задачами учреждения;
- Формирует локально-моделирующий (формулирование педагогических целей, умение решать проблемные задачи и предвидеть результат) и системно-моделирующий уровни (владение стратегией формирования системы знаний и умений по всем направлениям детского развития) деятельности педагога;

- Оценивает деятельность начинающих педагогов и педагогов-наставников как показатель оценки деятельности ДОО.

4. Права педагога-наставника

- 4.1. Педагог-наставник имеет право в пределах своей компетенции давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу.
- 4.2. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Взаимоотношения

5.1. Педагог-наставник:

- Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с начинающим педагогом;
- систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно-образовательного процесса;
- своевременно дает советы, рекомендации, разъяснения в педагогические действия;
- демонстрирует мастер-класс;
- информирует руководство учреждения о результатах взаимоотношений с начинающим педагогом.

5.2. Начинающий педагог:

- обращается к педагогу-наставнику за консультативной помощью по проектированию, моделированию и организации своей педагогической деятельности;
- систематически обменивается с педагогом-наставником информацией о создании условий для организации жизнедеятельности детей;
- анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего ее совершенствования;
- выдвигает и обосновывает новые педагогические задачи;
- предоставляет педагогу-наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

6. Контроль за соблюдением Положения

Контроль за соблюдением данного Положения осуществляют старший воспитатель и заведующая ДОУ.