

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида №4
«Журавушка» г. Асино Томской области



«Формы работы с родителями»

Подготовила: Банникова А.В., старший воспитатель
высшей квалификационной категории

В соответствии с ФГОС детский сад обязан

1. поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
2. обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



Инновационные формы и методы работы с родителями

- Проектная деятельность
- Проведение мастер-класс
- Выставка семейных реликвий
- Акции
- Сайт ДОО
- Группы в соцсетях, которые создают либо педагоги, либо родители
- Фотогазеты из жизни группы



Для вовлечения родителей в единое пространство детского развития необходимо вести работу в четырех направлениях:



1. Познавательное направление
2. Информационно-аналитическое направление
3. Наглядно-информационное направление
4. Досуговое направление

Познавательное направление

- общие, групповые собрания (стараяемся на родительских собраниях отходить от отчетов и поучающих бесед, педагоги проводят собрания в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок и т.д.)
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывают интересы и способности, о которых и сами не подозревали;
- совместные экскурсии (например «Маршрут выходного дня», далее создается фотоотчет о проведенной экскурсии или прогулке)
- открытые занятия. Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия;
- совместное создание предметно развивающей среды
- совместное создание лепбуков на разные темы
- проектная деятельность (совместные проекты: педагог – родитель – дети, родитель – дети)

Информационно-аналитическое направление

- Анкетирование
- Тестирование
- Электронная почта родителей



Наглядно-информационное направление

- Родительский уголок, включающий различную информацию.
- Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.
- Нормативные документы
- Объявления и рекламы
- Продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки) - Папка передвижка.
- тематические стенды: «Что такое безопасность?», «Еще раз о правах ребёнка»
- выпуск газеты «Моя семья, какая она?»; «Ха-ха-тушки» - смешные высказывания детей»; «Муравьиная семья»; «Планета Земля – наш дом» и т.д.
- фотовыставки: «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «Наши меньшие друзья», «В кругу семьи».
- детский сад имеет свой сайт. На сайте родители могут найти информацию о детском саде, о реализуемых педагогическим коллективом программах воспитания и обучения, об условиях поступления в детский сад и необходимых для этого документах.

Досуговое направление

- праздники, совместные досуги наиболее полно раскрывают возможности для сотрудничества. По итогам таких праздников выпускаются газеты, альбомы с фотографиями.
- акции; Акции «Накорми птицу зимой», предоставляют возможность родителям как участникам показать личный пример ребёнку положительного отношения. В ходе акции «Внимание, дорога», цель которой напомнить родителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, родителям вручили буклеты;
- участие родителей в конкурсах, выставках. Выставки семейного творчества (выступают как носители новой интересной информации о своей работе, о домашних питомцах, или как сказочный персонажи, или как мастера для передачи своего опыта и мастерства)
- участие родителей в совместной игровой деятельности (где родители принимают активное участие и ненадолго становятся «детьми»).
- мастер-класс включает в себя практическую часть: «Попробовать».



Благодарю за внимание!